

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 58» ГОРОДА КИРОВА**

610027, г. Киров, ул. Милицейская, д. 67

Тел./факс: +7(8332) 54-98-38, [http:// www.sch58.kirovedu.ru](http://www.sch58.kirovedu.ru), e-mail: sch58@kirovedu.ru

Шустова
Елена
Ивановна

Подписан: Шустова Елена
Ивановна
DN: O="МБОУ "СОШ с УИОП
№58" города Кирова",
CN=Шустова Елена
Ивановна,
E=sch58@kirovedu.ru
Описание: я подтверждаю
этот документ
Местоположение: место
подписания

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ с УИОП № 58»
города Кирова
№2-29 от 18.04.2025 г

Отчет о результатах самообследования
*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с
углублённым изучением отдельных предметов № 58»
города Кирова
за 2024 год*

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	18
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	28
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	28
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	31
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	32
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	34
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	38

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58» города Кирова (МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова)
Руководитель	Елена Ивановна Шустова
Код ОКПО	ОКПО 10937110
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	ОКАТО 33401000000
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4346040734
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	ОГРН 1034316531457
Адрес организации	610027, г. Киров, ул. Милицейская, д. 67
Телефон, факс	+7(8332) 54-98-38
Сайт школы	https://sch58kirov.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	sch58@kirovedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Киров»
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 13.02.2017 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 58» (МБОУ «СОШ с УИОП № 58») города Кирова представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации (ОО) за 2024 год.

Процедура самообследования проводится МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова (далее - Школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОО, на основе которой произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления её развития на следующий отчетный период.

Данные для отчета представлены за период с 01.01.2024 по 31.12.2024.

Самообследование МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова проводилось в соответствии с нормативными документами:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова от 20.01.2025 № 2-4 «О проведении самообследования МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова за 2024 год».

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования, комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

Основным предметом деятельности Школы является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность.

Реализуемые программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программы основного общего образования;
- основная образовательная программы среднего общего образования;
- дополнительное образование.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.0)

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании муниципального задания ОО реализует основную функцию – предоставление общего и дополнительного образования детей в соответствии с учредительными и основными нормативными документами, регламентирующими образовательные отношения.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова направлена на реализацию миссии ОО – создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности и мотивации к образовательному процессу на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных технологий.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся в 2023	Численность обучающихся в 2024
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	523	513
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	564	557
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53	50
Всего	1140	1120

характеристика контингента обучающихся и их семей в ОО

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число учащихся школы		1120
- начальных классов		513
- среднего звена		557
- старших классов		50
Всего классов		42
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в КДН.		3
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН.	0	3
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	нет	нет
Семьи, состоящие на учете в КДН.	7	0
Семьи, состоящие на учете в ОДН.	8	2
Неполные семьи	242	560
Многодетные	75	112
Малообеспеченные	56	72
Опекаемые	4	4

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова реализует 3 основные общеобразовательные программы в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1 – 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5 – 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10 – 11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Утверждены новые редакции ООП приказом директора №2-72 от 30.08.2024 г.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных программ по литературе и географии. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета "Труд (технология)" (Приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили на две предметные области физическую культуру и ОБЗР, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «СОШ с УИОП №58» города Кирова планируется по 9 модулям

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Профориентация».
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные медиа»
- Наша безопасность в наших руках(Профилактика)

Модуль «Классное руководство»

В школе работают 37 классных руководителя (некоторые учителя имеют два классных руководства) в 42 классных коллективах.

Были составлены планы ВР на 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам программы воспитания ОО. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию

гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы.

В классах с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости. Проводились инструктажи с учащимися по ТБ, ПДД, негативного поведения в общественных местах. Общение классных руководителей с родителями также происходит через «Сферу» и социальные группы.

Итог работы классных руководителей:

Классное руководство Всего 42 классных коллективов	20 начальное звено 18 (5-8 классы) 5 (9-11 классы)
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Явление отсутствует
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено 9 классных мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год) Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции.
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование	День знаний. Урок посвященный году науки,
	День учителя (флешмоб видео поздравлений от всех классов)
	Мероприятия к Дню матери (#МамиеДень видео открытки для мам)
	Мы за здоровый образ жизни, классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества классный час
	День конституции РФ классный час
	Новогодние торжества по классам
	День защитника Отечества торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)
	Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А.Гагарину
Экологические акции и уборка территории школьного двора и сбор макулатуры.	

Взаимодействие с педагогами - предметниками	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно) Участие в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.
---	---

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с УИОП №58» города Кирова решает следующие задачи:

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членами социально-значимые формы поведения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Для реализации плана внеурочной деятельности ОО использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, ОО высшего образования, научные организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами, тематические смены в лагерях с дневным пребыванием.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, встречи и т. д.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ с УИОП №58» города Кирова организуется по следующим направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное**
- **общеинтеллектуальное**
- **общекультурное**
- **спортивно-оздоровительное**
- **социальное.**

Данные направления реализуются в следующих видах деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет на уровне начального общего образования **не более 1350 часов** за 4 года обучения, на уровне основного общего образования **не более 1750 часов**, на уровне среднего общего образования **до 700 часов**.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без выставления оценок по результатам освоения курса.

1. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Данное направление будет реализовываться через кружки по 1 часу в неделю в каждом классе по расписанию.

2. Духовно - нравственное направление способствует воспитанию любви к Родине, уважительного отношения к истории и культурному наследию родного края, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Направление реализуется через кружки в объёме 1 час в неделю по расписанию.

3. Социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Реализуется через кружки в объёме 1 час в неделю по расписанию.

4. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить

познавательную активность, любознательность. Реализуется через кружки в объёме 1 час в неделю по расписанию

5.Общекультурное направление предполагает формирование у детей умений и навыков, способствующих выразительному чтению, развитию музыкального слуха, голоса, проявлению артистических и творческих способностей, формированию коммуникативных качеств личности.

Представлено в объёме 1 часа в неделю в каждом классе по расписанию

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности

Направления	Параллель 1 х классов	Параллель 2х классов	Параллель 3х классов	Параллель 4х классов
Разговоры о важном	33	34	34	35
В мире здоровья	33	34	34	35
Функциональная грамотность	33	34	34	35
В мире профессий	33	34	34	35
Орлята России	33	34	34	35

для 5-11 классов

Направление	Параллель 5-х классов	Параллель 6 –х классов	Параллель 7-х классов	Параллель 8 – х классов	Параллель 9-х классов	Параллель 10-х классов	Параллель 11-х классов
Спортивно-оздоровительное	34	34	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	34	34	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	34	34	34	34	34	34	34
Общекультурное	34	34	34	34	34	34	34
Социальное направление	34	34	34	34	34	34	34

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное развитие ребёнка, оздоровление благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Для реализации плана внеурочной деятельности в школе созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Модуль «Урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Важнейшим аспектом воспитательной функции урока является воспитание интереса к учению через разные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, Урок –сенсация, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины. Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками). Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.

В школе реализуется модель «Наставничество», когда обучающиеся с высокой учебной мотивацией помогают в освоении программы слабоуспевающим ученикам. Учителями организуются шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками.

Работая в тесном контакте с родителями (законными представителями), учитель воспитывает у школьника сознательную дисциплину, убежденность в том, что дисциплинированный человек добьется большего успеха в любом деле. В связи с этим усиливается роль умений и навыков самостоятельной организации учащимися своей учебно-познавательной деятельности. Результатом этой работы являются:

1. активизация познавательной деятельности;
2. соблюдение на уроках общепринятых норм поведения;
3. принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями и семьей представляет собой очень важный и необходимый компонент в воспитательной системе школы учащихся и осуществляется через классных руководителей и в индивидуальном порядке. Целью совместной работы является установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. Для достижения поставленной цели в ОО были проведены следующие мероприятия:

- классные руководители с помощью анкетирования, наблюдения и тестирования родителей и учащихся изучали особенности семейного воспитания, выявляли взаимоотношения детей и родителей для того, чтобы определить темы родительских классных собраний и организовать консультативную помощь родителям в воспитании детей;
- налаживание конструктивного общения педагогов с родителями для привлечения их внимания к заботам школы, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей;
- привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников;
- повышение педагогической грамотности родителей через родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; индивидуальные встречи, просвещение по вопросу воспитания, в ходе которого получают рекомендации специалистов и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- индивидуальная работа классных руководителей с родителями учащихся, которая отражается ими в плане воспитательной работы. Это позволяет наглядно убедиться в эффективности данного вида деятельности;
- просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.
- проведено 3 тематических **общешкольных** родительских собраний.

Дата	Время	Категория родителей	количество
05.12.24	18.00	1-11 классы «Основы правил личной безопасности детей, которые помогут им не стать жертвами преступных посягательств. Роль семьи в формировании основ личной безопасности детей»	124
13.02.24	18.00	1-11 классы «Советник по воспитанию его функции в школе»	68
16.05.24	18.00	1-11 класс «Роль семьи в профилактике девиантного поведения и негативного проявления. Чем опасно депрессивное состояние подростка».	345

Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной. По опросам классных руководителей большой процент общения между родителями детей стал происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий.

Модуль «Самоуправление»

Основной задачей педагогического коллектива в этом модуле развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальные возможности участия в управлении образовательной организацией через традиционные дела и мероприятия, к которым готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлый.

- Праздник Первого и Последнего звонка
- Осенние встречи
- Правовые игры, спектакли, песни
- Новогодняя елка
- Патриотические Мероприятия (Встреча с жителями блокадного Ленинграда, с ветеранами войн, ветеранами педагогического труда)
- Праздничные концерты (День учителя, 8 марта, день Матери)
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Выпускные вечера 4,9,11-х классов

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В связи с этим советник по воспитанию, педагог-организатор ведут работу с классными руководителями по приобщению к школьным делам обучающихся и участию в мероприятиях по направлениям. В школе каждый год создается орган самоуправления среди старшеклассников – Совет учащихся. Работа органа самоуправления позволяет усилить воспитательную работу школы. Через совет учащихся члены школьного коллектива взаимодействуют между собой. Учащиеся могут повысить правовых и деловых отношений, воспитать социальную ответственность и компетентность. Самоуправление в школе дает возможность овладеть некоторыми знаниями в организации мероприятий, проявить свои организаторские способности.

Схема работы совета самоуправления в школе.



Вся работа Совета учащихся контролируется советником по воспитанию.

В апреле каждого учебного года на итоговом общешкольном мероприятии “День Чести школы” подводятся итоги года, где награждаются учащиеся школы за свои достижения.

Модуль «Профориентация»

Координатором деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняют рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. Продолжают педагоги вести данную работу в основной и средней школе.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитие индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Работа велась по нескольким основным направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-массовое, художественно-эстетическое, экологическое и профориентационное.

Модуль Школьные медиа

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса и школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Очень активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/club171293347>

За год более 350 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников и высоко оценена администрацией города <https://vk.com/club171293347>

Активно функционирует кружок журналистики, результатом деятельности которого является выпуск ежемесячной газеты «ШАГ» (школьная активная газета).

Ответственные учащиеся за размещение информационных постов в группе класса сотрудничают с медиоцентром.

Юные журналисты на занятиях рассмотрели следующие вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернет-пространстве
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют в акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Февромарт
- Спец выпуск по правилам ДД и участие в городской акции.

Результатом стало возможное участие в межрегиональном форуме школьных пресс-служб школа получила свидетельство о работе Медиа направления от лиги юных журналистов России.

Модуль Профилактика. «Наша безопасность в наших руках».

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба, в которую вошли: педагог- психолог, социальный педагог, педагог – логопед, классный руководитель. В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Профилактическая работа ведется по направлениям, которые прописаны в плане воспитательной работы школы:

- Информационная безопасность
- Профилактика экстремизма
- Профилактика суицида
- Профилактика употребления ПАВ
- Профилактика травли, противоправных деяний против личности и половой неприкосновенности.
- Профилактика мошенничества (кража, воровство)

Школа ежегодно участвует в СП тестирование. В 2024 году в нем приняли участие 338 обучающихся. Было выявлено 18 человек в группе риска, количество с высокой вероятностью рискованного поведения составило 52 человека. С каждым учащимся проводились дополнительные диагностики и соответствующая коррекция с согласия родителей (законных представителей) или самих обучающихся. В ежегодном скрининг анкетировании приняли участие 90 обучающихся. Анализ анкет показал, что высокий балл по шкале «депрессия» у 23 учеников, высокий риск по шкале «суицидальный риск» 1 ученик (**при работе с этим обучающимся по итогу учебного года этот риск был снят. Обучающийся успешно закончил школу**), шкала высокой тревожности у 12 детей. Осуществлялась коррекционно-развивающая работа с обучающимися. С педагогами проводилась индивидуально –консультационная работа по работе с девиацией подростка. Классными руководителями проводится ежемесячный мониторинг социальных сетей, по итогам мониторинга проводятся беседы с обучающимися и с родителями. Социальный педагог фиксирует результаты в справке контроля 1 раз в четверть. В 2024 году среди 9-11 классов было проведено

анкетирование на тему «Обострение экстремизма в современном мире» результаты были рассмотрены в марте на МО классных руководителей. Результаты показали, что обучающие данной категории не проявляют интересов и склонностей к экстремистской деятельности.

Были организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков. Тематические классные часы «Все в твоих руках» с привлечением специалистов из КОНД и клуба по месту жительства «Факел». Школа тесно сотрудничает с центром «Моя семья» по половому просвещению.» С педагогом –сексологом Москвиной С.С.

Профилактической работе способствует деятельность в школе **Совета по профилактике асоциальных проявлений**, на заседаниях которого рассматривались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет свои результаты.

Сводная таблица за 3 года:

Виды учета	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024
ВШК	1	1	0
КДН, ПДН и ЗП	2	4	3

В первую очередь причиной правонарушений среди учащихся, является ослабленный контроль со стороны родителей за детьми как в дневное так и в вечернее время. Наблюдаются случаи отсутствия заинтересованности родителей в обучении и воспитании своих детей. Бесконтрольное время проведения подростков социальных сетях, приводит к отрицательным результатам в учебе и как следствие агрессивное поведение со сверстниками.

С семьями велась постоянная работа по теме «социальные сети». Проводились разъяснительные беседы с инспектором ПДН, совместные выходы в семьи и т.д.

Семьи на учете:

Виды учета	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
ВШК	0	0	0
КДН, ПДН и ЗП	8	8	5

С каждой неблагополучной семьёй велась работа согласно индивидуально разработанным планам. Совместно с инспекторами ПДН, представителями КДН и ЗП,

органами опеки и попечительства за учебный год проведено 6 межведственных рейдов. Посещено 12 семей, в том числе и семьи состоявших учете в КДН и ЗП. Составлены акты ЖБУ, даны рекомендации.

С семьями учащихся в течение учебного года проводится профилактическая работа. Воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВСОКО, планов работы и текущих анализов классных руководителей. Воспитательная работа выполняется в полном объеме.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (Постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). Во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе обновлено «Положение об электронном и дистанционном обучении». На основании Положения педагоги используют средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности. В 2024 году продолжено внедрение информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательный процесс. В школе организованы консультации для всех участников образовательного процесса для форсированного перехода на данную платформу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова строится на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, учитывая потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей.

Управление осуществляется учредителем, директором и коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова.

Вывод Результаты внутренней оценки образовательной деятельности школы в 2024 году позволяет сделать вывод о том, что система управления МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова является эффективной, позволяющей учесть мнение всех участников образовательных отношений для достижения поставленных целей и значимых результатов.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- учителей естественно-математического цикла
- учителей художественно-гуманитарного цикла

- учителей истории и обществознания
- учителей иностранного языка
- учителей начальных классов
- учителей физической культуры и ОБЖ
- классных руководителей
- служба психолого-педагогического сопровождения

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за период 2019-2024 уч.гг

№ п/п	Параметры статистики	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1213	1097	1101	1134	1120
	– начальная школа	567	514	517	545	513
	– основная школа	550	517	518	535	557
	– средняя школа	92	66	66	54	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	3	3	15	6	4
	– основная школа	3	2	8	1	3
	– средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	1	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	5	3	0	5	4
	– средней школе	4	3	2	5	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2023 год														
2	138	136	99	77	56	14	10	2	1,45	-	-	1	0,7	-
3	120	120	100	68	57	13	11	0	0	-	-	-	-	-
4	136	133	98	53	39	17	13	3	2,2	-	-	-	-	-
2024 год														
2	131	128	97,7	42	32	14	11	3	2,3	-	-	-	-	-
3	133	132	99	69	52	13	10	1	0,75	-	-	-	-	-
4	118	118	100	42	35,5	14	12	0	0	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает рост численности обучающихся. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год	Не успевают	Переведены условно	Сменили форму обучения
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с. отмет. «5»	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2023 год									
5	118	117	99	47	40	4	1	1	0
6	126	120	95	30	24	3	6	6	0
7	114	110	97	23	20	2	4	4	0
8	86	80	93	18	21	3	6	6	0
9	91	91	100	26	29	5	0	-	0
2024 год									
5	129	127	98	51	40	3	2	0	0
6	120	119	99	40	33	2	2	0	0
7	117	117	100	24	21	1	0,85	0	0
8	108	108	100	23	21	1	0,9	0	0
9	83	80	96	20	24	4	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2024 году в МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова обучается 55 детей с ОВЗ, что составляет 5 % от общего количества учащихся.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы
2022-2023	31	13
2023-2024	36	19

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Организацию обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечивает Психолого-педагогический консилиум МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова. Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО на уровне начального образования, в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО на уровне основного образования.

С 1 по 9 класс дети с ОВЗ учатся в инклюзивных общеобразовательных классах, где они обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

ВЫВОД. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны программы коррекционной работы, коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учителя по предметным областям. В 2024 году в штатное расписание введена ставка педагога-дефектолога.

Анализ образовательных результатов свидетельствует о качественной и стабильной работе педагогического коллектива ОО. Педагогические работники выполняют задачу обеспечения усвоения обязательного (базового) содержания.

Причины данной ситуации видим в следующем:

- рост количества детей с ОВЗ;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточный контроль родителей (законных представителей) обучающихся при выполнении домашнего задания;
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным Интернетом;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений.

Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- вводить в самостоятельные и проверочные работы по предметам задания, которые вызывают наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно способствовать формированию смыслового чтения школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%	
2023										
10	22	22	100	13	59	3	0	0	0	0
11	32	32	100	21	65	5	0	0	0	0
Итого	54	54	100	34	63	8	0	0	0	0
2024										
10	31	31	100	8	26	3	0	0	0	0
11	22	22	100	11	50	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	19	36	3	0	0	0	0

Анализ образовательных результатов свидетельствует о качественной и стабильной работе педагогического коллектива ОО. Педагогические работники выполняют задачу обеспечения усвоения обязательного (базового) содержания образования и улучшению достигнутых результатов, повышению качества образования.
Результаты ГИА-2024

Предмет	Кол-во сдающих	Средние баллы	Средние баллы по ОО
Русский язык	22	69,45	73,59
Математика (проф)	7	70,00	77,57
Математика (баз)	15	4,35	4,67
Физика	2	62,09	62,5
Химия	4	62,72	73,75
Информатика	3	59,17	55,33
Биология	6	57,91	69
История	4	60,05	61,75
География	3	62,02	67
Английский язык	3	64,51	72,67
Обществознание	14	59,89	63,5
Литература	4	62,44	56,25

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие (100%), все участники получили «зачет».

Предмет	Кол-во сдающих	Средние баллы	Средние отметки по ОО
Русский язык	81	3,83	3,77
Математика	81	3,57	3,81
Физика	12	3,74	3,75
Химия	3	4,2	4,00
Информатика	43	3,58	3,56
Биология	6	3,73	3,67
История	2	3,77	3,50
География	32	3,62	4,00
Английский язык	7	4,43	4,14
Обществознание	42	3,41	3,46
Литература	5	3,89	4,80

В ходе государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования получены результаты (9 классы):

Результаты ГИА

	2022 год			2023 год			2024 год		
	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3,88	25,27	100 %	4,16	27,09	100 %	3,76	24,24	100 %
Математика	3,77	16,20	100 %	3,61	15,24	100%	3,82	17,00	100 %

В 2024 году сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние годы не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (21 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА – 11 по базовой математике

2023 год	Математика
Количество учащихся	24
Средний балл	4,38
2024 год	
Количество учащихся	15
Средний балл	4,67

Результаты ГИА – 11 по математике (профиль)

2023	Математика
Количество учащихся	8
Средний балл	55,50
2024	
Количество учащихся	7
Средний балл	77,57

Результаты ГИА – 11 по русскому языку

2023	Русский язык
Количество учащихся	32
Средний балл	71,91
2024	
Количество учащихся	22
Средний балл	73,59

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них:

2023	2024
- 5 аттестатов с отличием, выпускники получили 5 золотых медалей федерального уровня; - 21 аттестат с отметками «4» и «5»; - 81% обучающихся окончили школу на «хорошо» и «отлично».	- Медаль «За особые успехи в учении» II степени и аттестат с отличием синеголубого цвета – 5 выпускников - 11 аттестатов с отметками «4» и «5»; - 72 % обучающихся окончили школу на «хорошо» и «отлично»

Анализ итогов ГИА 2024 свидетельствует о качественной и стабильной работе педагогического коллектива школы.

Профили обучения

Ежегодно в Школе на уровне СОО формируются профили, которые позволяют выстраивать для обучающихся старших классов индивидуальный образовательный маршрут и путь профессионального самоопределения. В 2023/2024 учебном году по запросам обучающихся были сформированы универсальный профиль с углубленным изучением предметов.

Профиль	Профильные предметы в 2022-2023 уч.году		Профильные предметы в 2023-2024 уч.году	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Универсальный	1 модель Химия Биология	1 модель Химия Биология	1 модуль Физика Информатика Математика	1 модель Химия Биология
	2 модуль Английский язык Обществознание	2 модуль Английский язык Обществознание	2 модуль Английский язык Обществознание	2 модуль Английский язык Обществознание

	3 модуль Физика Информатика Математика	3 модуль Физика Информатика Математика		3 модуль Физика Информатика Математика
--	---	--	--	--

Вывод. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы группы с углубленным изучением. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 – 11 классов.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в професс. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2020	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2021	102	35	11	55	46	36	6	4	0
2022	82	36	10	36	30	25	2	3	0
2023	91	31	8	52	32	30	1	1	0
2024	83	33	3	47	22	20	1	1	0

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива.

1) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2024 году в педагогическом коллективе школы работало 58 педагогических работников.

а) по уровню образования:

	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2023	52 чел.	3 чел.	3 чел.
2024	53 чел.	-	5 чел.

б) по квалификационным категориям:

	Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	7	10	29	12
2024	8	13	27	9

в) по полу:

мужчины	женщины
5 чел.	53 чел.

г) по стажу:

	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
2023	16 человек	10 человек	9 человек	10 человек	13 человек
2024	11 человек	12 человек	13 человек	8 человек	14 человек

Вывод: Данный анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Педагогический коллектив обновляется. Все больше становится молодых педагогов и с опытом работы до 5 лет и до 10 лет. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2) повышение квалификации педагогических кадров

Понимание высокой профессиональной миссии учителя в наши дни предполагает совершенствование его базового и постдипломного образования. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2024 году 74.1% учителей повысили свою квалификацию, это гораздо выше, чем в прошлом году.

Задачи: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через прохождение курсовой подготовки.

**Информация об участии в конкурсном движении ПЕДАГОГОВ школы
в 2024 году**

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
окружной фестиваль педагогических практик ДЕНЬ ТЕХНОЛОГА	Муниципальный	Диплом 1 степени	Павлова Анна Николаевна
фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье».	Региональный	победитель	Павлова Анна Николаевна
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Педагогика и методика начального общего образования».	Всероссийский	победитель	Весновский Сергей Викторович
Фестиваль молодёжных педагогических идей «ЛАМПочка»	Региональный	участник	Олейник А.А.

Аттестация педагогических кадров

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

Развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

- оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
- создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, проверены и подготовлены документы.

Однако в этом учебном году на повышение квалификационной категории не было подано заявок. Работа по мотивированию учителей на получение более высокой категории недостаточна как со стороны администрации школы, так и работы МС и МО.

Вывод. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Педагоги неохотно соглашались на повышение категории объясняя это возрастом и недостаточным финансированием. Одной из задач методической работы наследующий учебный год должна быть целенаправленная работа по формированию мотивации учителей на прохождение аттестации.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В библиотеке на постоянной основе ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 36466 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4093 единиц в год (на 25.03.2025г.);

объем учебного фонда – 26220 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных Федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2023 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Библиотечный фонд ОУ укомплектован печатными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Обучающиеся школы обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки и межбиблиотечного обмена учебниками библиотек образования школ города.

За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. В 2024 год было получено 2834 новых единиц учебников, из них – 1747 единиц за счет средств МО КО.

Работа школьной библиотеки освещается в группе школы социальной сети VK периодически выкладывается информация о работе библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки достаточная: есть два компьютера с выходом в интернет (использование интернет-ресурсов ограничено согласно регламенту использования интернет-ресурсов), телевизор.

Повышение информационной библиотечной культуры – важная задача библиотеки. Постоянно с обучающимися проводятся беседы о правилах поведения в библиотеке, о правильном обращении с книгой, умении выбора нужной книги, умении пользоваться словарями, справочной литературой и энциклопедиями. Проводится обучение методам самостоятельной работы с книгой и со справочной литературой.

Большое внимание педагог-библиотекарь уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ).

Школьный сайт

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Пришкольная территория школы площадью 1,9 Га имеет ограждающие конструкции. По всему периметру здания школы проведено наружное освещение и видеонаблюдение. Оборудовано место хозяйственной площадки для установки контейнера мусоросборника. В школе разработан паспорт доступности, согласно которому школа доступна для инвалидов по общему заболеванию.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ «СОШ с УИОП №58» города Кирова обеспечена учебными классами в количестве 32. Все классы оснащены ученической мебелью и необходимой техникой. Состояние классов удовлетворительное.

В школе оборудованы:

- кабинет домоводство и мастерские, предназначенные для проведения занятий технологии у мальчиков и девочек. Во всех мастерских имеется необходимое оборудование, инструмент, технические средства обучения;

- два спортивных зала, обеспеченный спортивным оборудованием и инвентарем. Состояние спортивного оборудования и инвентаря удовлетворительное. На территории школы расположены: футбольное поле с беговой дорожкой, спортивные площадки для занятия футбола, баскетбола, волейбола;

- для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 300 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; несколько помещений для школьных кружков;

- оборудованный медицинский кабинет;

- кабинеты специалистов (психологов, социального педагога, учителя-логопеда);

- библиотека с читальным залом;

- оборудованы специализированные кабинеты: по физике, химии, биологии. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием;

- оборудован кабинет по дополнительной образовательной программе БАС. Кабинет оснащен технологическим оборудованием в рамках нац проекта.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в учебных кабинетах разработаны инструкции, ведутся журналы инструктажа, размещается информация по безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещена актуальная информация для обучающихся.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие части учебной мебели имеет дефекты и повреждений, необходима замена.

Несмотря на положительные изменения, происходящие в школе, сохраняются следующие проблемы:

- отсутствие финансирования на ремонт здания, на содержание и обслуживание помещений школы;
- проведение текущего ремонта системы отопления в школе, проведение текущего ремонта стен, потолков и полов в рекреациях, спортивных залах;
- модернизация системы освещения в школе (замена старых светильников на новые светодиодные);

Снос аварийных деревьев, находящихся на территории учреждения представляющих опасность для обучающихся и персонала, и высадка новых.

Вывод. Таким образом, состояние инфраструктуры школы можно считать удовлетворительным, а именно:

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам;
- материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

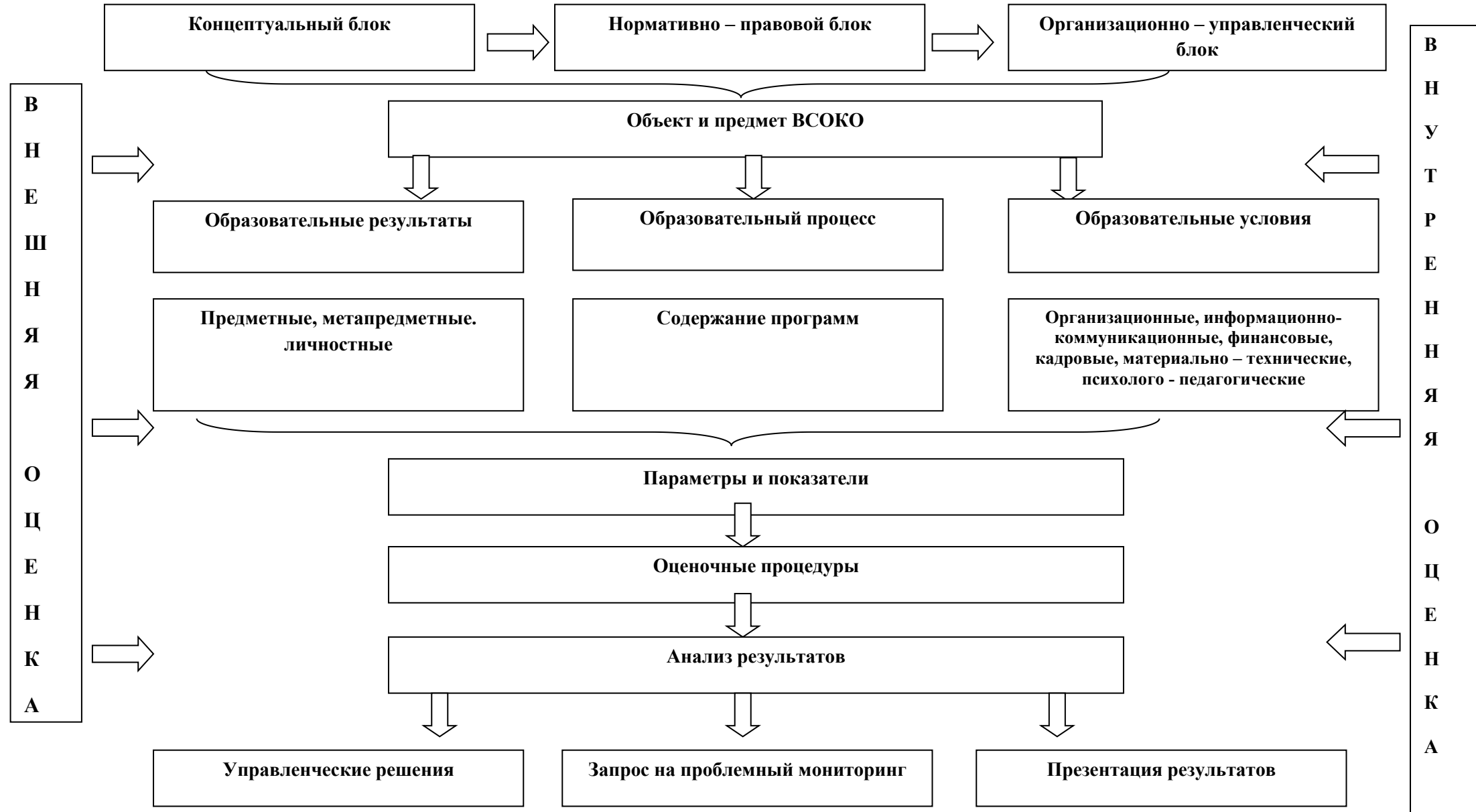
Обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы, с учетом соответствующих требований, установленных в ФГОС;

- реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «СОШ С УИОП № 58» города Кирова и в соответствии с утвержденными Планами ВСОКО, ВШК.

Модель ВСОКО



Цель ВСОКО в условиях реализации ФГОС:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- принятие обоснованных управленческих решений совершенствованию образования.

Объекты оценки ВСОКО:

- качество условий
- качество результатов
- качество образовательного процесса

Качество условий:

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;
- общественно-государственное управление (Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы, межведомственное взаимодействие.

Качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- профориентация и самоопределение обучающихся;
- достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

Качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС и ФОП);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФОП);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество элективных курсов по выбору;
- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности.

Результаты ВСОКО по итогам выполнения плана обсуждаются на Педагогическом совете, заседаниям методических объединений и доводятся путем представления информационных материалов для педагогических работников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	513
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	557
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	385/ 34,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	77,57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/ 4,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/ 22,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	942/ 84,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	155/ 13,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/ 0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	55/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	49/ 4,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	121/ 10,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/ 4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/ 92,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53/ 92,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 7,1%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/ 36,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/ 14%
1.29.2	Первая	человек/%	13/ 22,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30 / 53%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/ 19,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/ 24,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/ 26,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/ 24,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/ 89%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,77
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1120 (количество учеников в этом отчете)/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,53