

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №58» города Кирова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова  
Приказ № 2-47 от 31.08.2023 г.

**ПОРЯДОК**  
**по организации работы по средневзвешенной системе оценки знаний обучающихся при использовании Единой региональной информационной системы образования Кировской области подсистема «Электронный журнал и дневник»**

## **Общие положения**

1.1. Порядок организации работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений, обучающихся (далее – Порядок) МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова (далее – школа) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 07.10.2022);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2015 года № 137 «О порядке использования дистанционных технологий»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 года № АП 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной цифровой образовательной платформой «Электронный журнал и дневник», в пятибалльную систему.

1.3. Средневзвешенная система оценки представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях, а также её учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях, исключая параллель первых классов, с целью стимулирования и активации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний и умений, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими учебного материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в течение учебного года.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся,
- осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **1. Организация работы по средневзвешенной системе оценки**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями школы, фиксируются в соответствующей рабочей программе по предмету и доводятся до сведения учеников и их родителей (законных представителей) через ЕРИСО КО, родительские собрания, классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического совета школы. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является её открытость – ученики должны знать «стоимость» любого вида работы, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут потерять их и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время, размещена на официальном сайте школы. (Приложение № 3).

## **2. Выставление текущих и четвертных оценок**

3.1. При выставлении четвертных отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть следует руководствоваться следующими правилами:

- отметка «5» / «отлично» выставляется, если средний балл 4,61 и больше;
- отметка «4» / «хорошо» выставляется, если средний балл от 3,61 до 4,60;
- отметка «3» / «удовлетворительно» выставляется, если средний балл от 2,61 до 3,60;
- отметка «2» / «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл меньше 2,60.

3.2. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу / проект, самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку

учителю. Формы «отработки»: очная или дистанционная (определяется учителем).

В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке остается. Таким образом, в журнале могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии.

3.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов.

3.4. Нормативы выставления отметок, принятые педагогическим советом школы, должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

### 3. Срок действия Порядка

4.1. Срок действия данного Порядка до необходимости внесения изменений.

## Приложение № 1

### Формула подсчета средневзвешенной оценки

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

Особенности подсчета:

Пропуски уроков никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале.

#### Пример подсчета:

«5» и «4» поставлено за контрольную работу;

«3» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 2 балла, ответ на уроке = 1 балл.

$$\text{Средневзвешенный балл} = \frac{5 \cdot 2 + 4 \cdot 2 + 3 \cdot 1}{2 + 1 + 2} = 4,2.$$

Средний балл при таких же условиях =  $(5 + 4 + 3) / 3 = 4$ .

Но так как контрольные работы важнее, а они были написаны «хорошо», средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 4,2, а не на 4 ровно, повысив его шансы получить «5» в четверти.

## Приложение № 2

№	Тип оценки	Вес
1	Промежуточная аттестация	3,00
2	Проект	3,00
3	Годовая контрольная работа	3,00
4	Зачет	3,00
5	Диктант	2,00
6	Контрольная работа	2,00
7	Изложение	2,00
8	Сочинение	2,00
9	Всероссийские проверочные работы	1,50
10	Словарная работа	1,50
11	Проверочная работа	1,50
12	Тестирование	1,50
13	Практическая работа	1,50
14	Лабораторная работа	1,50
15	Контрольное списывание	1,50
16	Самостоятельная работа	1,50

Типы оценок, не вошедших в список, имеют вес 1,00

## Приложение № 3

**Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении итоговых (четвертных и годовых) отметок**

Баллы	Отметка
0 – 2,60	2
2,61 – 3,60	3
3,61 – 4,60	4
4,61 - 5	5