

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 58» ГОРОДА КИРОВА**

---

610027, г. Киров, ул. Милицейская, д. 67

Тел.: (8332) 54-98-38, факс: (8332)54-97-88, <https://sch58kirov.gosuslugi.ru/>, e-mail: [sch58@kirovedu.ru](mailto:sch58@kirovedu.ru)  
ОКПО 10937110, ОГРН 1034316531457, ИНН/КПП 4346040734/434501001

**Утверждаю**  
**Директор**  
**МБОУ «СОШ с УИОП №58» города Кирова**  
**Е.И. Шустова**  
**Приказ № 2-47 от 31.08.23**

**ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
«КЛУБ ПОТОМКОВ»**

**для обучающихся 7-х классов**

**Составитель: Ожиганова Татьяна Витальевна**

**г.Киров  
2023г.**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы курса.**

Программа курса внеурочной деятельности «КЛУБ ПОТОМКОВ» для обучающихся 7-х классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023 — Действует с 01.09.2023г).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года).

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016.

- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017г.

### **1.2. Актуальность Программы.**

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

**1.3. Педагогическая целесообразность Программы.** Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение

«ЮНАРМИЯ» образованно по инициативе министерства обороны РФ в 2016 году, в целях улучшения патриотического воспитания. Это сравнительно молодое движение, которое растёт и набирает свои обороты. Во многих образовательных организациях движение «ЮНАРМИЯ» реализуется через реализацию модуля «Детские общественные объединения» Примерной программы воспитания. Поэтому в России, не так много действующих общеразвивающих программ для развития детей и подростков в рамках движения «ЮНАРМИЯ», что явилось основанием и вместе с тем новизной разработки данной Программы, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков. Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией лично значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формирования желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерности развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

#### **1.4. Описание места Программы в учебном плане.**

Программа для обучающихся 7д класса рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа учебного времени.

## **2. Цель и задачи Программы.**

2.1. Цель Программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

2.2. Задачи Программы:

- воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- обучить начальным знаниям по основам военной службы;
- систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
- познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
- сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

### 3. Планируемые результаты освоения Программы

**Личностные результаты:**

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

*Регулятивные:*

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

*Познавательные:*

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

*Коммуникативные:*

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать
- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные:**

*Обучающиеся научатся:*

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основам выживания в условиях вынужденной автономии;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- определять уровень развития физических качеств.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

#### **4. Содержание Программы**

## Содержание программы:

### 1. Основы. (4 часа)

*Тема 1.1. Права и обязанности членов клуба (1 ч).*

*Тема 1.2. Правила внутреннего распорядка (1 ч).*

*Тема 1.3. Правила вежливости и поведения(1ч).*

*Тема 1.4. Личная и общественная гигиена (1ч).*

### 2. Основы выживания и поведения в автономии. (2 часа)

*Тема 2.1. Развенчание мифов и фольклорных аспектов в условиях вынужденной автономии (1 ч).*

Научить обучающихся порядку ориентирования в лесу.

Наиболее простые и распространенные методы ориентирования:

- по деревьям;
- по мхам и лишайникам;
- по муравейникам;
- по крестам храмов (церквей);
- по просекам;
- по солнцу;
- по звездам;
- по луне.

*Тема 2.2. Действия в случае стихийных ЧС (1 ч).*

Изучить различные способы определения расстояний на местности: по карте, аэрофотоснимку, с помощью дальномера и т.д.

Изучить более простые способы измерения, такие как: определение расстояний на глаз, по угловым и линейным размерам предметов, промером шагами, по времени движения, по соотношению скоростей света и звука, на слух.

### 3. Строевая подготовка. (10 часов)

*Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

*Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, тренировка с обозначением шага на месте, тренировка в движении строевым шагом на четыре счета (1 ч).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.3. Повороты в движении (1ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении поворотов в движении в комплексе.

*Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения*

*движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту), тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120 шагов в минуту (1 ч).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении (1ч)*

Тренировать обучающихся в выполнении воинского приветствия на месте в комплексе.

*Тема 3.6. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.7. Выход из строя и возвращение в строй в комплексе (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 3.8. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям.

*Тема 3.9. Действия в составе отделения на месте (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок действий в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 3.10. Действия в составе отделения в движении (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок движения в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

#### **4. Физическая подготовка. (7 часов)**

*Тема 4.1. Упражнения для развития специальных качеств (1 ч).*

Упражнения для развития вестибулярной устойчивости (упражнения на равновесие):

- стойки на носках, одной ноге, разновидности ходьбы; то же, но в сочетании с движениями рук, туловища, поворотами; повороты на одной и двух ногах; преодоление препятствий, передвижения с грузом; выполнение этих упражнений на повышенной и ограниченной опоре сборной конструкции;
- прыжки с поворотами: прыжок с поворотом налево и направо на 90\*; то же с поворотом на 180\*, то же с поворотом на 360\*;
- полуобороты: прыжок с ног на колени и обратно, прыжок в сед и на ноги, сальто вперед и назад (кто может).

*Тема 4.2. Упражнения для развития общей выносливости (1 ч).*

Проверка уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- спортивная ходьба в быстром темпе на дистанцию 150-200м; спортивная ходьба на 800м; бег в равномерном темпе с постепенным увеличением продолжительности бега с 5-8 до 20 минут; кроссовый бег на 1000 - 2000 метров и др.

*Тема 4.3. Упражнения для развития силы (1 ч).*

Изучить с учениками технику выполнения упражнений на развитие силовых качеств с различным оборудованием. Приспособления с отягощениями или для отягощений – рюкзаки, ремни, лямки, пояса, цепи и др.; уличные тренажеры – модули воркаута для тренировки разных групп мышц.

*Тема 4.4. Круговая тренировка общефизической направленности (1 ч).*

Круговая тренировка. Количество упражнений 5-7, предназначенных для разных групп мышц, с небольшим интервалом отдыха между подходами. Перерыв должен быть между завершённым циклом из 5-7 выполненных упражнений, а не между каждым из видов нагрузок.

Упражнения учитель подбирает исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

*Тема 4.5. Круговая тренировка на развитие силы (1 ч).*

Круговая тренировка. Как правило задействуют 2-3 группы мышц. Количество упражнений 2-3, количество повторений 3-4 предназначенных для одной группы мышц, с небольшим интервалом отдыха между подходами. Упражнения учитель подбирает исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

*Тема 4.6. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости (1 ч).*

Вариант:

1. Прыжки на скамейку с последующим быстрым спрыгиванием.
  2. Прыжки «кенгуру».
  3. Из положения лежа на животе - руки вверх, прогнуться.
  4. Из положения лежа на спине одновременно поднять ноги и туловище.
  5. Сидя на скамейке, держась за нее руками, поднимать и опускать прямые ноги, пола не касаться.
  6. Из положения стоя бросить набивной мяч (0,5 кг) вверх, присесть, встать и поймать мяч.
  7. Отжимания от пола.
  8. Из положения руки в стороны, набивной мяч (0,5 кг) в левой руке. Бросить мяч через голову в правую руку и наоборот.
  9. Из положения лежа на спине, руки с набивным мячом (0,5-1 кг) вытянуты вперед, быстро поднимать и опускать руки в исходное положение.
- Упражнения учитель подбирает исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

*Тема 4.7. Круговая тренировка повышенной интенсивности (1 ч)*

Экстенсивный интервальный метод

Тренировка протекает с индивидуальной дозировкой в 50–60% от максимального теста (МТ).

1 вариант:

В активном тренировочном темпе за 15 секунд выполнить как можно большее количество повторений упражнения с нагрузкой в 50% МТ. Затем следует пауза в 30 сек., и упражнение повторяется вновь в течение 15 сек. и т.д. Серия может состоять из 3–5 подходов. Для перехода к выполнению следующего упражнения с таким же количеством серий, пауза уже 30–90 сек. в зависимости от интенсивности выполнения упражнения и физической подготовленности занимающегося. Паузы между кругами могут быть от трех до пяти минут.

2 вариант:

Режим нагрузки: 30 секунд работы в каждом упражнении и 30 секунд – пауза. Темп спокойный, из расчета 15–20 повторений. Нагрузку повышают, увеличивая ее объем в заданный временной отрезок. Упражнения учитель подбирает исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

## **5. Основы рукопашного боя. (4 часа)**

*Тема 5.1. Разучивание и отработка подготовительных приемов рукопашного боя (самостраховка, передвижение) (1ч).*

*Тема 5.2. Выполнение подготовительных приемов в комплексе (1 ч).*

*Тема 5.3. Разучивание и отработка приемов защиты от ударов рукой, ногой, освобождение от захватов противника (1 ч).*

*Тема 5.4. Разучивание и отработка приемов защиты от ударов ножом сверху, снизу (1ч)*

## **6. Огневая подготовка. (4 часа)**

*Тема 6.1. Материальная часть стрелкового оружия (1ч).*

*Тема 6.2. Неполная разборка и сборка АК-74 (2ч).*

*Тема 6.3. Порядок снаряжения магазина АК-74 (1 ч).*

Тренировать детей в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова и порядок снаряжения магазина АК.

## **7. Оказание первой помощи (3 часа).**

*Тема 7.1. Основы оказания первой помощи. Аптечка (1 ч).*

*Тема 7.2. Основы оказания первой помощи при наружных и внутренних кровотечениях (1 ч).*

Довести до обучающихся способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

*Тема 7.3. Основы оказания первой помощи при переломах (1 ч).*

Обучить обучающихся порядку изготовления различного рода шин и дать

практику в их наложении.

## 5. Тематический план.

Примерное распределение учебного материала:

| № раздела<br>темы,<br>урока                                     | Наименование раздела, темы,<br>урока   | Количество<br>учебных<br>часов |
|---|--|--------------------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>                       |
| <b>Раздел 1. 1. Основы. (4 часа)</b>                            |  |                                |
| 1.1   | Права и обязанности членов клуба   | 1                              |
| 1.2   | Правила внутреннего распорядка   | 1                              |
| 1.3   | Правила вежливости и поведения   | 1                              |
| 1.4   | Личная и общественная гигиена  | 1                              |
|   | <i>Итого за 1 раздел</i>   | <i>4</i>                       |
| <b>Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ. (2ч)</b> |  |                                |
| 2.1   | Развенчание мифов и фольклорных аспектов в условиях вынужденной автономии  | 1                              |
| 2.2   | Действия в случае стихийных ЧС   | 1                              |
|   | <i>Итого за 2 раздел</i>   | <i>2</i>                       |
| <b>Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (10ч)</b>                     |  |                                |
| 3.1   | Строевые приемы и движение без оружия  | 1                              |
| 3.2   | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, тренировка с обозначением шага на месте, тренировка в движении строевым шагом на четыре счета  | 1                              |
| 3.3   | Повороты в движении.   | 1                              |
| 3.4   | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту), тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) | 1                              |
| 3.5   | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении  | 1                              |
| 3.6   | Выход из строя и возвращение в строй по разделениям  | 1                              |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 3.7   | Выход из строя и возвращение в строй в комплексе  | 1         |
| 3.8   | Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно | 1         |
| 3.9   | Действия в составе отделения на месте   | 1         |
| 3.10  | Действия в составе отделения в движении   | 1         |
|   | <b>Итого за 3 раздел</b>  | <b>10</b> |
| <b>Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (7ч)</b>   |   |           |
| 4.1   | Упражнения для развития специальных качеств   | 1         |
| 4.2   | Упражнения для развития общей выносливости  | 1         |
| 4.3   | Упражнения для развития силы  | 1         |
| 4.4   | Круговая тренировка общефизической направленности.  | 1         |
| 4.5   | Круговая тренировка на развитие силы.   | 1         |
| 4.6   | Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.  | 1         |
| 4.7   | Круговая тренировка повышенной интенсивности.   | 1         |
|   | <b>Итого за 4 раздел</b>  | <b>7</b>  |
| <b>Раздел 5. ОСНОВЫ РУКОПАШНОГО БОЯ. (3ч)</b> |   |           |
| 5.1   | Разучивание и отработка подготовительных приемов рукопашного боя (самостраховка, передвижение)          | 1         |
| 5.2   | Выполнение подготовительных приемов в комплексе   | 1         |
| 5.3   | Разучивание и отработка приемов защиты от ударов рукой, ногой, освобождение от захватов противника      | 1         |
| 5.4   | Разучивание и отработка приемов защиты от ударов ножом сверху, снизу                                    | 1         |
|   | <b>Итого за 5 раздел</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (6ч)</b>     |   |           |
| 6.1   | Материальная часть стрелкового оружия   | 1         |
| 6.2   | Неполная разборка и сборка АК-74  | 1         |
| 6.3   | Неполная разборка и сборка АК-74  | 1         |
| 6.4   | Порядок снаряжения магазина АК-74   | 1         |
|   | <b>Итого за 6 раздел</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ. (3ч)</b> |   |           |

|               |   |           |
|---------------|---|-----------|
| 7.1           | Основы оказания первой помощи. Аптечка                                | 1         |
| 7.2           | Основы оказания первой помощи при наружных и внутренних кровотечениях | 1         |
| 7.3           | Основы оказания первой помощи при переломах                           | 1         |
|               | <i>Итого за 7 раздел</i>  | <b>3</b>  |
| <b>Итого:</b> |   | <b>34</b> |

## 6. Учебно-методическое обеспечение

### Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- познавательных игр;
- учебных дискуссий;
- организационно-деятельностные игры;
- проблемно-поисковый.

### Методы организации и проведения занятия:

- фронтальный метод;
- посменный метод;
- круговой метод;
- индивидуальный метод;
- поточный метод.

### Образовательные технологии

- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

### Формы занятий

Традиционные формы организации деятельности учащихся в рамках реализации Программы:

- лекция;
- беседа;
- семинар;
- игра;
- дискуссия;
- тренировка;
- практическая работа;

- самостоятельная работа.

Нетрадиционные формы организации учебной деятельности:

- самостоятельная подготовка;
- показное занятие;
- инструктаж (инструктивное занятие);
- тактическое (тактико-специальное) занятие;
- инструкторско-методическое занятие;
- полевая поездка, полевой выход.

## 7. Материально-техническое обеспечение

### Оборудование и приборы

1. Комплект видеофильмов по тематике обучения.
2. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
3. Макет автомата Калашников для разборки-сборки, магазин АК с патронами.
4. Карты для ориентирования.
5. Компас.
6. Аптечка первой помощи, шины.
7. Маты гимнастические.
8. Нестандартное гимнастическое оборудование.
9. Секундомер.
10. Скамейки гимнастические.
11. Фишки разметочные.
12. Персональный компьютер.
13. Мультимедийный проектор, настенный экран.
14. Веревки.

## 9. Список литературы

### Список основной литературы:

1. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г;
2. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г;
3. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г;
4. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г;
5. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г;
6. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г;
7. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г;
8. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г;
9. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г;
10. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» -

М, 2017 г.

**Список дополнительной литературы:**

1. Допризывная подготовка и военно-патриотическое воспитание молодежи: Учебно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций, преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и патриотической подготовке к военной службе в образовательных организациях среднего общего образования, образовательных организациях среднего профессионального образования и учебных центрах военно-патриотического воспитания молодежи / Сост. И.А. Пивоваров, Б.А. Буланов, В.Н. Осипов, А.Н. Пархомнюк, В.В. Сидорук, С.И. Мозжилин; под ред. И.А. Пивоварова. ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 104 с.

2. Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: учебно-методическое пособие / О.С. Белухина, С.А. Карасев, С.И. Мозжилин и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 120 с.

3. Строевая подготовка: учебно-методическое пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и патриотической подготовки к военной службе в образовательных организациях среднего общего образования, среднего профессионального образования и учебных центрах военно-патриотического воспитания молодежи / А.К. Гаранин, Д.Ю. Суханов, И.Н. Трофимов и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2020. – 60 с.