

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 58» ГОРОДА КИРОВА**

610027, г. Киров, ул. Милицейская, д. 67

Тел.: (8332) 54-98-38, факс: (8332)54-97-88, <https://sch58kirov.gosuslugi.ru/>, e-mail: sch58@kirovedu.ru

ОКПО 10937110, ОГРН 1034316531457, ИНН/КПП 4346040734/434501001

Утверждаю

Директор

МБОУ «СОШ с УИОП №58» города Кирова

Е.И. Шустова

Приказ № 2-47 от 31.08.23

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
7 класс
2023-2024 учебный год**

**Составитель: Мартынова Д.Д.
учитель истории и обществознания**

Киров, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобретение к общечеловеческим ценностям.

.Курс рассчитан на 34 часа в 7 классе.

Направление внеурочной деятельности- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

7 класс (34 часа)

Тема 8. Повторение пройденного материала (7 ч).

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Тема 9. Банковские услуги (15 часов).

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Приводить примеры банковских услуг; описывать условия вкладов и кредитов; объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу; объяснять, почему и как страхуются вклады; находить информацию о вкладах и кредитах; объяснять причины и последствия решений о взятии кредита; объяснять условия кредита, приводить примеры; рассчитывать проценты по депозитам и кредитам; объяснять принцип работы пластиковой карты.

Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Тема 10. Собственный бизнес (8 часов).

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса; объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес; объяснять, что такое бизнес-план; приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

Основные понятия: Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Тема 11. Валюта в современном мире (5 часов).

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. Приводить примеры валют разных стран; объяснять, что такое валютный курс; находить информацию о валютных курсах; проводить расчёты с валютными курсами.

Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела/урока	Форма проведения	
		Теоретическая	Практическая
7 класс			
Тема 1. Повторение за курс 5-6 классы (7 ч)			
1	Могут ли люди быть финансово независимы от государства.	1	
2	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	
3	Какие бывают налоги	1	
4-5	Учимся считать налоги	1	1
6-7	Представление и защита проектов за курс «Финансовая грамотность», 6 класс		2
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье			
Тема 2. Банковские услуги (15 ч)			
8	Как накопить, чтобы купить?	1	
9	История возникновения банков	1	
10	Становление банковской системы. Функции современных банков.	1	
11	Всё про кредит	1	
12	С деньгами на «Ты» или зачем нужно быть финансово грамотным.	1	
13	Вклады: как сохранить и приумножить?	1	
14	Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	
15	Как банки получают прибыль	1	
16-17	Экскурсия в банк		2
18-	Решение задач на проценты по вкладам и депозитам	1	1

19			
20-21	Решение задач на проценты по кредитам	1	1
22	Узнаем больше с помощью Интернета	1	
Тема 3. Собственный бизнес (8 ч)			
23	Смелость - это хорошо, но одной её мало	1	
24	Бизнес и его формы. Малый бизнес	1	
25	Бизнес-инкубатор	1	
26	Бизнес-план, как создать свой бизнес	1	
27	Бизнес подростков и идеи	1	
28	Молодые предприниматели	1	
29	Риски предпринимательства	1	
30	Региональное предпринимательство	1	
Тема 4. Валюта в современном мире (4ч)			
31	Валюта в современном мире	1	
32	Резервные валюты и последствия второй мировой войны для валют	1	
33	Решение задач на расчеты с валютными курсами	1	
34	Денежные реформы	1	

Календарно – тематический планирование.

№ п/п	Название раздела/урока	Дата проведения	
		Планируемая	Фактическая
7 класс			
Тема 1. Повторение за курс 5-6 классы (7 ч)			
1	Могут ли люди быть финансово независимы от государства.		
2	Что такое налоги и почему их нужно платить		
3	Какие бывают налоги		
4-5	Учимся считать налоги		
6-7	Представление и защита проектов за курс «Финансовая грамотность», 6 класс		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье			
Тема 2. Банковские услуги (15 ч)			
8	Как накопить, чтобы купить?		
9	История возникновения банков		
10	Становление банковской системы. Функции современных банков.		
11	Всё про кредит		
12	С деньгами на «Ты» или зачем нужно быть финансово грамотным.		
13	Вклады: как сохранить и приумножить?		
14	Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.		
15	Как банки получают прибыль		
16-17	Экскурсия в банк		
18-19	Решение задач на проценты по вкладам и депозитам		
20-21	Решение задач на проценты по кредитам		
22	Узнаем больше с помощью Интернета		
Тема 3. Собственный бизнес (8 ч)			

23	Смелость - это хорошо, но одной её мало		
24	Бизнес и его формы. Малый бизнес		
25	Бизнес-инкубатор		
26	Бизнес-план, как создать свой бизнес		
27	Бизнес подростков и идеи		
28	Молодые предприниматели		
29	Риски предпринимательства		
30	Региональное предпринимательство		
Тема 4. Валюта в современном мире (4ч)			
31	Валюта в современном мире		
32	Резервные валюты и последствия второй мировой войны для валют		
33	Решение задач на расчеты с валютными курсами		
34	Денежные реформы		

Методическое и ресурсное обеспечение программы

Литература:

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

ЭОР:

- презентации
- видеофрагменты